



Realschule MIT PROFIL



Leitbild

Die THRS versteht sich als leistungsorientierte Realschule, in der die SchülerInnen stärken- und praxisorientiert lernen und sich entfalten können, um einen idealen Start ins Berufsleben oder die weiterführende schulische Laufbahn zu erwerben. Individuelles Fördern und Fordern ist uns wichtig. Unsere Profile ermöglichen individuelle Lernwege für verschiedene Begabungen, Interessen und Skills. Methodik- und Sozialtraining sowie zahlreiche erfahrungsorientierte Praxisprojekte und Bausteine legen einen Fokus auf soziale sowie personale Kompetenzen. Selbstdisziplin und gewissenhaftes Arbeiten ist ein Baustein für Erfolg. Fundierte und begleitete Berufsorientierungsangebote geben Entscheidungshilfen für später. Digitalisierung heißt für uns, genau darauf zu achten, wo ein digitaler Mehrwert für das Lernen besteht. Nicht jedes digitale Medium ist lernfördernd. Digitale Projekte und vernetztes Denken hingegen fördern Lernen und Leistung.



Profile



IT
Anspruchsvoller informationstechnischer Schwerpunkt von Klassenstufe 5 bis 10



Bili
Leistungsorientierte Bilingualklasse von Klassenstufe 5 bis 10



Umwelt
Fokus auf Umwelt und Nachhaltigkeit in den Klassenstufen 5 + 6



Kultur
Darstellen und Selbsterleben in den Klassenstufen 5 + 6



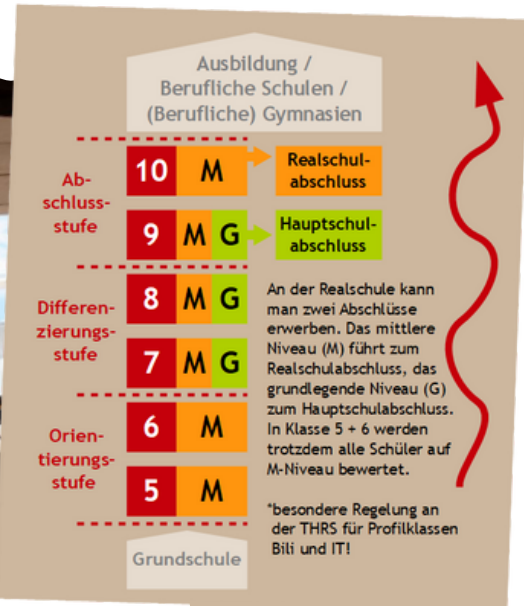
Die digitalen Schul-Alltag-Tools



Diese Pilot-Profile werden aktuell entwickelt, erprobt und evaluiert



Pädagogik & Lernen



Schul-Alltag

Die THRS ist eine Halbtagschule. Der Unterricht endet regulär nach der 6. bzw. 7. Stunde. Bei Nachmittagsunterricht haben die SchülerInnen in der Mittagspause die Möglichkeit, die Mensa im Schulzentrum zu besuchen und dort zu essen.

Vormittag:

- 07:50 - 08:35
- 08:40 - 09:20
- GROBE PAUSE**
- 09:45 - 10:30
- 10:35 - 11:20
- GROBE PAUSE**
- 11:40 - 12:25
- 12:30 - 13:15



Nachmittag:

- 13:20 - 14:05
- 14:05 - 14:50
- 14:50 - 15:35
- 15:35 - 16:20
- 16:20 - 17:05

Leistung fördern

Über unsere Profile versuchen wir, die vielseitigen Begabungen unserer Schüler zu fördern und zu fordern:

IT-Profil: (Klasse 5-10)
mathematisch, logisch, kreativ, lösungsorientiert, digital ...

Bili-Profil: (Klasse 5-10)
sprachlich, sozial und interpersonell, selbstkompetent ...

Umwelt-Profil: (nur Klasse 5 + 6)
natursensibel, visuell, sozial, kreativ, aktiv...

Kulturprofil: (nur Klasse 5 + 6)
sozial, interpersonell, Bewegung, sportlich, musikalisch, künstlerisch ...

Um jedem Schüler in seinem Lernen zu unterstützen, setzen wir unterschiedliche Methoden und Lernerwerbstechniken ein. Gerade auch individuelle und selbstorganisierte Lernformen (SOL) spielen hierbei eine große Rolle.

Mit verstärktem Einsatz ermöglichen wir z.B. Team-Teaching, Differenzierung in leistungsspezifischen Lerngruppen oder Lercoaching. Dadurch werden Lerngruppen kleiner und Lehrkräfte können individueller auf die Bedürfnisse der Schüler eingehen.

Das baden-württembergische Schulsystem teilt SchülerInnen bzw. deren Leistungen in drei Niveaustufen ein, die sich übrigens auch in der Grundschulempfehlung etwas abgeändert wiederfinden:

- das grundlegende Niveau (G) führt zum Hauptschulabschluss,
- das mittlere Niveau (M) führt zum Realschulabschluss und
- das erweiterte Niveau (E) führt zum Abitur (vgl. Gymnasium)

Unabhängig vom Lernniveau der Schüler werden Leistungen in Klasse 5 + 6 immer auf M-Niveau unterrichtet und bewertet.

Nach Klasse 6 werden die SchülerInnen entsprechend ihrer Leistungen eingeteilt:

- entweder ins G-Niveau, das nach Klasse 9 mit dem Hauptschulabschluss endet oder
- ins mittlere M-Niveau, das in Klasse 10 zum Realschulabschluss führt.

Ein Wechsel zwischen den Niveaustufen ist mit den entsprechenden Leistungen möglich.

Schulart Realschule

Weitere Informationen zur Schulart Realschule gibt es auf den Internetseiten des Kultusministeriums Baden-Württemberg

<https://km-bw.de/,Lde/Startseite/Schule/Realschule>



G9 mit der THRS

Im IT-Profil und Bili-Profil setzt die THRS aufgrund der Lern- und Leistungsanforderungen das M-Niveau voraus. In den letzten Jahren haben sich auch Schüler mit Gymnasialempfehlung für diese leistungsorientierten Klassen entschieden, um im Anschluss mit einem guten Realschulabschluss an ein **berufliches Gymnasium (G9)** wechseln und damit das **Abitur** nach **insgesamt 9 Jahren Sekundarschule (6+3)** erwerben zu können.



Unser Fach für alle: SuM

Nur in einer gesunden Gemeinschaft ist der einzelne stark, gerade in der Schule.

Daher haben alle Klassen der Stufen 5 bis 7 mit dem Fach "SuM" (Soziales und Methodisches) einen Platz, an dem in team- und gruppenpädagogischen Einheiten und auch in Kooperation mit unserer Schulsozialarbeit Werte, soziales Miteinander oder Medienkonsum thematisiert und trainiert werden.

Daneben werden auch Lerntechniken vermittelt und geübt, denen in der Klasse besondere Bedeutung zukommen: Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Schreib- und Lernkonferenzen, aber auch Konfliktmanagement wie Klassenrat oder weitere Module haben damit einen Platz.

SuM findet sich im Stundenplan als unbenotetes Zusatzfach.